

PROCEDURA W SPRAWIE ORGANIZOWANIA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI W NIEPUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 4 „POD DĘBUSIEM OLBRZYMKIEM”

Podstawa prawna: 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z póź.zm). 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017r. poz. 1635).

§ 1

Uczestnicy terapii

1. Uczestnikami wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci są dzieci w wieku od 3 do 7 lat lub do chwili podjęcia obowiązku szkolnego.
2. Podstawą organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka jest wniosek rodziców (załącznik nr 1) wraz z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie, którą wydaje zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Korzystanie z pomocy w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci jest dobrowolne i nieodpłatne.
4. Realizacja wczesnego wspomaganie rozwoju odbywa się na podstawie wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej i na okres wskazany w decyzji organu prowadzącego (załącznik nr 2).

§ 2

Cele zajęć w ramach wczesnego wspomaganie

1. Przedszkole Nr 4 organizuje wczesne wspomaganie rozwoju dzieci, którego celem jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.
2. Wsparcie w procesie pełnej akceptacji niepełnosprawności dziecka.
3. Wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami a dzieckiem.
4. Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných.
5. Pomoc rodzicom w odpowiedniej interpretacji zachowań dziecka i prawidłowej reakcji na nie.
6. Zapobieganie ewentualnym przyszłym niepowodzeniom dziecka w nauce szkolnej.
7. Pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

§ 3

Organizacja zajęć

1. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych dziecka i jego potrzeb.
2. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju prowadzone są indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.
3. W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie mogą być prowadzone w grupach liczących 2–3 dzieci, z udziałem ich rodzin.
4. W celu stymulacji rozwoju dziecka, zajęcia prowadzone są na terenie Przedszkola nr 4 z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i sprzętu stanowiącego wyposażenie sal dydaktycznych: – sali doświadczania świata, – gabinetu logopedycznego, - gabinetów terapii.
5. Miejsce prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustala dyrektor przedszkola w uzgodnieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi) dziecka.
6. W ramach pracy zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka stosowane są następujące formy terapii: – porady, – konsultacje, – instruktaże, – indywidualne i/lub grupowe zajęcia z dziećmi, – spotkania z rodzicami.

§ 4

Zespół wczesnego wspomaganie

1. Dyrektor Przedszkola powołuje zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.
2. W skład zespołu mogą wchodzić osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym: – pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka – psycholog, – logopeda, – inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny,
3. Do zadań zespołu należy w szczególności:
 - ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz przeprowadzonej obserwacji uwzględniającej rozwijanie aktywności dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie (załącznik nr 3), harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka (załącznik nr 4).
 - nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosowne do jego potrzeb,
 - ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
 - opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka (załącznik nr 5),
 - analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomaganie.
4. Pracę zespołu koordynuje dyrektor przedszkola.

§ 5

Dokumentacja zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju

1. W skład dokumentacji dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka wchodzi:
 - decyzja organu prowadzącego o przyznaniu godzin w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
 - opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
 - zgoda rodzica na udział w zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (załącznik nr 6) ,
 - indywidualny program wczesnego wspomaganie,
 - dziennik organizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju,
 - arkusz obserwacji dziecka, – wniosek o organizację zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecku.
2. Dokumentację związaną z przebiegiem wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzi i przechowuje sekretariat przedszkola zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Procedura wchodzi w życie z dniem podpisania.